**凝心聚力 敢于担当 奋力谱写学校高质量发展新篇章**

——寿光现代中学2020至2021学年度第二学期教学工作会议

3月3日寿光市教育高质量发展大会的召开，绘就了全市教育工作新蓝图，吹响了建设教育强市的奋进号角。寿光现代中学迅速行动，召开各级会议，深入学习，“零时差”全面传达、落实会议精神，并以“六个引领”为抓手，多措并举，持续发力，让“高质量”从字面落到地面，让说法变成做法，让承诺化为效果。

一、思想引领，强化学习，明确努力方向

学校第一时间召开党委会，教学业务干部会议，全体教师会，全面研读、学习韩效启同志《定位一流谋发展 聚焦重点提品质 以创新实干全力推进现代化教育强市建设》讲话，针对要求和目标，总结过去，分析当前学校发展面临的新形势、新任务、新要求，针对问题和不足，找准发力点，明确发力方向，动员部署2021年重点工作，为全面做好2021年全年工作谋好篇、开好局、起好步。

二、党建引领，提高站位，形成教育合力

深化“见红旗就扛，有第一就争”的党建理念，打造更强有力的党委和党支部，将组织活力转化为发展活力。树立更多的党员先锋标杆，实现“由少数人跑到一群人飞”。创新思路，让党建与教育教学的融合更有深度，更有效果。

主要措施：一是强化政治理论学习和主题党日活动，确保凝聚力；二是重视党支部建设，发挥战斗堡垒作用，确保集体战斗力；三是优化评价、奖励机制，激发工作活力；四是加大育人先锋的正向宣传力度，发挥其辐射带动作用，营造浓厚的干事创业氛围；五是重视“聚焦‘四个融入’，推动党建与教育教学工作的深度融合”课题的研究，重视过程评价与调度，切实把党建工作真正融入到教育教学管理、融入到立德树人全过程。

三、制度引领，建章立制，工作瞄准一流

根据全市会议上提出的“工作标准瞄准一流”的目标，学校党委出台了《寿光现代中学2020至2021学年度第二学期工作纲要》，提出了新学期的“十大任务”和“十大项目”。

全体教职工统一思想，凝心聚力，科学规划，细化管理，紧紧围绕“党建引领、教学质量、队伍建设、立德树人、机制创新、家校沟通、治理能力、文化治校、暖心服务、安全管理”等十大任务开展工作，切实做好“激情教育、师生荣誉、德育教育、高效课堂、学科提升、奥赛突破、师生阅读写作、英才生培养及边缘生转化、实验教学、师生家长心理成长”等十大重点项目，全力提升教育教学质量，努力打造“教师幸福乐教、学生阳光向上、家长积极参与、校园风清气正”的温馨、和谐、奋进的现代家园，争创全市教育行业排头兵。

四、理念引领，锻造队伍，强化立德树人

韩局长讲话中提出，多年来受应试教育影响，存在很多关注学生成绩而忽视全面育人的现象，反映出部分干部教师思想滞后。应该看到，培养德智体美劳全面发展的学生已成为国家战略。寿光现代中学顺应发展需要，倡树“为中华民族伟大复兴而教书”和“为中华民族伟大复兴而读书”的远大理想，营造“爱入人心·情满现代·同心向党·再创辉煌”的浓厚氛围，深化学校文化内涵，扩展学校文化外延，打造更具特色的学校文化价值体系，让学校文化深入师生内心，引领师生奋勇向前。强化学校德育系列教育，挖掘学生学习的内动力，开拓思维，创新方式，全面落实立德树人根本任务。

主要措施：一是加强学校文化价值体系的宣讲力度。通过会议、微信、网站、展板、明白纸等在全校师生中普及“学校核心文化价值体系”；二是加大社会主义核心价值观及学生“四爱三成两回报”的教育；三是策划各年级系列德育教育活动，激发学生的家国情怀和责任担当；四是充分利用好奖惩杠杆，发挥好积极心理学的作用，最大程度挖掘学生学习潜力；五是加强教工队伍建设，端正教职工“不忘教育初心，牢记育人使命”的价值追求，倡树教职工“奋力攀登，勇争一流”的精气神，锻造教职工教书育人的专业能力。通过奖励机制和学校暖心、人文关怀调动教职工工作积极性，通过强化教师业务培训提升教师业务素质，通过“名师工作室”及“青蓝工程”，骨干教师辐射带动青年教师尽快成长。

五、课堂引领，精益求精，抓好课堂教学

我们的教育初心和使命是“教好书育好人”。新学年，学校提出的教学目标是，高考实现“双突破”，即：英才学生培养实现新突破，竭尽全力完成上级确定的目标；特招上线实现新突破，竭尽全力缩小差距，力争超越。

主要措施：一是创新机制，激发师生的工作和学习积极性；二是强化学习，“走出去，请进来”，提升教师的业务能力；三是借助大学实验室等资源，开拓英才生的思维和视野，充分挖掘学生潜力；四是细化培养方案，对英才学生诊断分析，落实好“一生一策”；五是提升集体教研实效，凝聚集体智慧，把握准确的备考方向，努力打造高效课堂；六是重视教师教学常规和学生学习常规的指导和督促，完善检查通报制度和档案，让两个常规更有成效；七是重视学生非智力因素开发，“向非智力因素要质量”落地落实。根据全市教育高质量发展会议精神，凝心聚力，全面抓好课堂教学。

六、干部引领，练就本领，提升治理能力

学校着力培养干部“以身作则、共启愿景、挑战现状、使众人行、激励人心”的五种行为，提高影响力和执行力。倡导干部在书本中学习，在实践中锻炼，在行动中思考，提升各自岗位的治理能力和水平；不断提炼、丰富 “五个做什么”的内涵并努力践行。

主要措施：一是深入实施“10•20”阅读工程，强化阅读学习；二是创新形式，持续不断开展不同系列的干部能力培训；三是不断丰富“五个做什么”（学校为家长做什么，干部为职工做什么，党员为群众做什么，教师为学生做什么，后勤为前勤做什么）的内涵，列出责任清单，建立工作台账，加强过程调度，做出实效。

有方向的干，有定力的干，有劲头的干。寿光现代中学党委将根据全市教育高质量发展会议精神，以创新的教育视角，锚定目标，对标找差，坚定信心，有序推进，奋力开创学校教育高质量发展新局面，以优异成绩为全市教育事业高质量发展、向建党100周年献礼。