|  |  |
| --- | --- |
| 中共寿光现代中学委员会 | 文件 |
| 寿光现代中学 |

校党发〔2020〕49号

寿光现代中学

关于深化教师阅读工程的实施意见

为进一步激发我校教师的阅读兴趣，养成优秀阅读品质，增强教师终身学习的意识，提升教师综合素养，全面提高教师教书育人能力，学校将大力推进教师“10.20”阅读工程，继续倡导建立教师家庭书房，努力创建高品质书香校园。

一、指导思想

以开展形式多样的读书活动为载体，以提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力为目标，引导广大教师端正思想，更新观念，培养阅读习惯，扩大阅读视野，促进教师综合素养全面提升，推动学校高品质内涵发展。

二、活动内容

（一）教师层面

1. 树立阅读意识。北京大学中文系教授曹文轩老师说：“阅读是一种信仰。”要让阅读成为全体教师的一种内在自觉，一种生活习惯。教师要模范引领带动学生，真正承担起让读书成为学校核心课程的责任。

2. 制定阅读计划。每位教师要制定读书计划，列出学期阅读书目；要扩大阅读视野，建立个性化的阅读结构；每月至少读两本好书；每天读书不少于60分钟。

3. 优化阅读方法。读书过程中，教师要自觉做到读思结合、读议结合、读研结合，提高阅读效益，注重阅读积累。鼓励做好读书笔记和撰写读后感悟，每学期摘录学习内容不少于1万字，撰写读后体会文章不少于5篇。

4. 主动购书藏书。“收入再少也要买书，住处再挤也要藏书，工作再累也要读书”，要把购书、藏书、读书作为一种人生追求，让“书”成为心中一方“圣坛”。

（二）学校层面

1. 积极引领。领导干部、语文教师、阅读达人带头，发挥示范引领作用，带头广泛阅读，带头完成读书笔记，积极参与读书活动，高质量撰写读后体会文章。

2．活动助推。举办形式多样的阅读活动，学校每学期举办1次读书汇报会，各年级、科室每月举行1次读书心得交流会、读书演讲比赛或读书随笔展评等读书交流活动，为教师搭建读书交流平台，学以致用。

3. 搭建平台。学校每学期投入经费购置优质图书；成立学校支持的“民间阅读组织”，学校提供活动场所和活动经费，定期组织活动，交流阅读心得。

4. 政策激励。为促进教师读书活动的深入实施，学校将进一步完善教师阅读激励机制。

（1）申报“读书达人”。学校每学期举行1次“读书达人”申报评选活动。申报者要附上个人已阅读书目及相应读书笔记、读后文章、参与学校活动等内容。对获奖者学校将颁发荣誉证书，并加大物质奖励力度。

（2）申报“家庭书房”。学校每学年举行1次“家庭书房”申报评选活动，申报者须从学校评选的“读书达人”中产生。评选时需提供“家庭书房”图片、个人藏书书目及数量、读书成果等，学校将实地考察，择优助建，精心打造教师家庭样板书房。

三、活动保障

1．加强组织领导。深入实施“教师阅读工程”，学校成立阅读工程领导小组，负责对教师读书活动的组织、协调、督促与评价等。

2. 保障阅读时间。进一步优化学校管理机制，保障广大教师的阅读时间，让教师有更多的时间安静读书。

3. 保障读书经费。筹措经费，为教师发展投资。保障学校图书馆购书经费，科学引进图书；保障教师个人购书费用，鼓励教师充实家庭书房。

中共寿光现代中学委员会 寿光现代中学

2020年9月1日

寿光现代中学办公室 2020年9月1日印发